



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Αξιολόγηση των επιτευγμάτων και της επιρροής του έργου

Erasmus+KA229 project No: 2020-1-ES01-KA229-082726

“Creativity learning, entrepreneurship, and technology at the service of those who need it most”

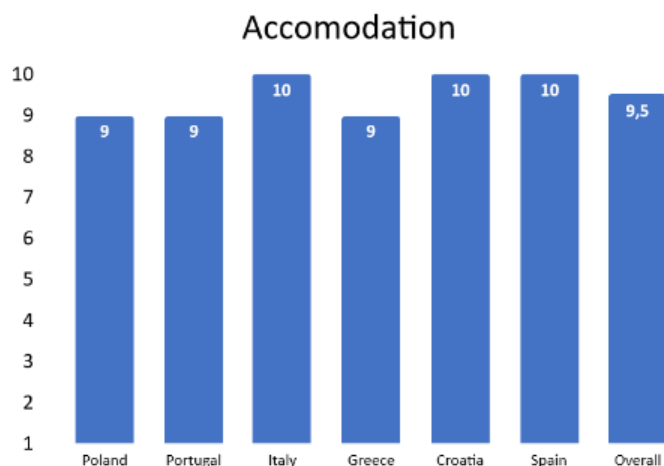
(Η μάθηση δημιουργικότητας, η επιχειρηματικότητα και η τεχνολογία στην υπηρεσία όσων τη χρειάζονται περισσότερο)

Το έργο Erasmus «Δημιουργικότητα Μάθηση, Επιχειρηματικότητα και Τεχνολογία στην υπηρεσία εκείνων που το χρειάζονται περισσότερο (2020-1-ES01-KA229-082726_3)» είναι γνωστό για την αφοσίωσή του στον εμπλουτισμό των γνώσεων, των κοινωνικών δεξιοτήτων και της δημιουργικότητας των συμμετεχόντων μέσω διεθνών εκπαιδευτικών εμπειριών. Για να αξιολογήσουμε την αποτελεσματικότητα του προγράμματος και την ικανοποίηση των συμμετεχόντων διεξοδικά, πραγματοποιήσαμε μια διεξοδική εξέταση. Στην ενότητα που ακολουθεί, παρουσιάζουμε την «Αξιολόγηση Επιπτώσεων». Τα αποτελέσματα, εκφρασμένα σε ποσοστά, προέρχονται από την ανάλυση έξι ερευνών που διενεργήθηκαν με μαθητές μετά από κάθε φάση κινητικότητας. Αυτές οι έρευνες συνέβαλαν καθοριστικά στην παροχή **μιας ολοκληρωμένης αξιολόγησης της επιρροής του έργου στη δημιουργική και πολιτιστική ανάπτυξη των μαθητών**, με κάθε φάση κινητικότητας να προσφέρει μια μοναδική προοπτική. Η επακόλουθη ανάλυση εμβαθύνει στις συλλογικές γνώσεις που συγκεντρώθηκαν από αυτές τις έρευνες, δίνοντας έμφαση στον γενικό αντίκτυπο του έργου στην ανάπτυξη και τα επιτεύγματα των συμμετεχόντων.

Ικανοποίηση από τη διαμονή:

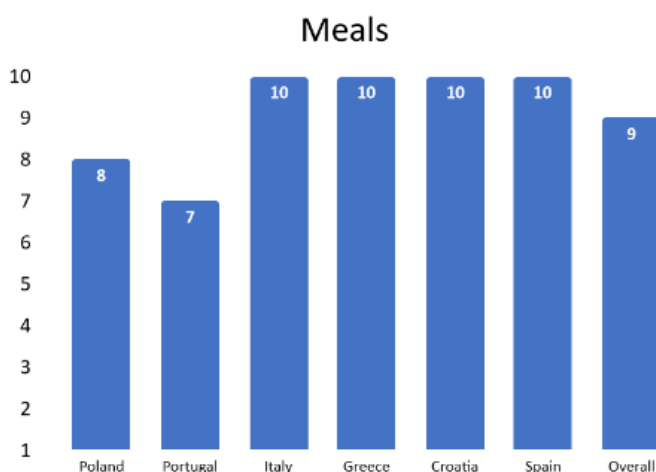
Ο μέσος όρος ικανοποίησης από τη διαμονή είναι 9,5 σε μια κλίμακα από το 1 έως το 10. Η υψηλή ικανοποίηση υποδηλώνει θετικές εμπειρίες μεταξύ των συμμετεχόντων από τη διαμονή τους, η οποία μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων προσαρμοστικότητας. Μια μέση βαθμολογία 9,5

υποδηλώνει ότι το πρόγραμμα ανταλλαγών παρείχε στους συμμετέχοντες άνετη διαμονή, που ευνοούσε την προσωπική τους ανάπτυξη.



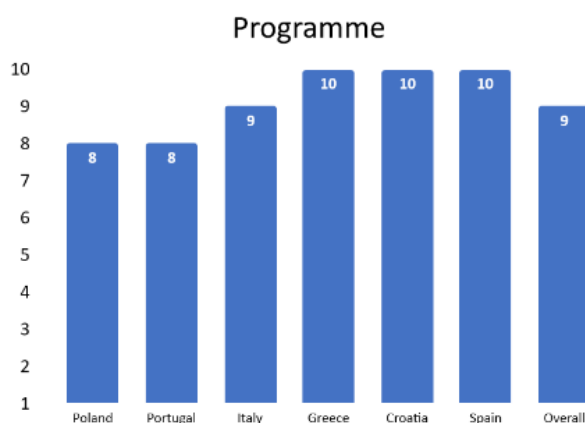
Ικανοποίηση με τα γεύματα:

Ο μέσος όρος ικανοποίησης από τα γεύματα είναι 9. Συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες από την Ιταλία, την Ελλάδα, την Κροατία και την Ισπανία βαθμολόγησαν τα γεύματα στο υψηλότερο επίπεδο (10). Αυτό μπορεί να υποδηλώνει ότι η ποικιλία των γαστρονομικών εμπειριών έχει επηρεάσει την **ανάπτυξη της γαστρονομικής δημιουργικότητας των συμμετεχόντων**. Η υψηλή συνολική ικανοποίηση από τα γεύματα, στο πλαίσιο του έργου υποδηλώνει τη **θετική επίδραση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας στην ανάπτυξη γαστρονομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων**.



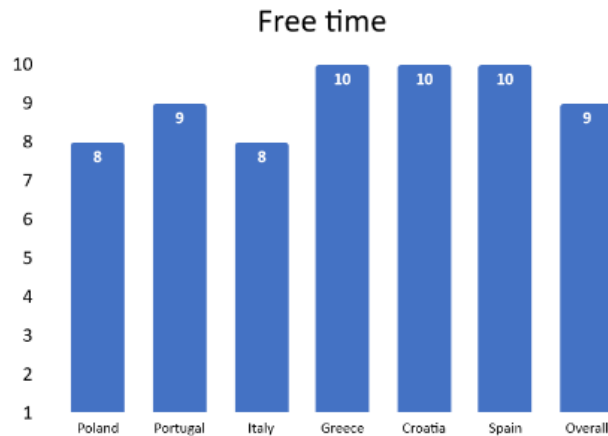
Ικανοποίηση από το πρόγραμμα:

Ο μέσος όρος ικανοποίησης από το πρόγραμμα είναι 9. Η υψηλή ικανοποίηση υποδηλώνει ότι οι συμμετέχοντες ήταν ευχαριστημένοι με το πρόγραμμα και πιθανότατα **απέκτησαν γνώσεις και ανέπτυξαν κοινωνικές δεξιότητες, ευθυγραμμισμένες με τους στόχους του προγράμματος Erasmus**. Το πρόγραμμα ανταλλαγών, στο πλαίσιο του έργου «Δημιουργικότητα Μάθηση, Επιχειρηματικότητα και Τεχνολογία στην Υπηρεσία Εκείνων που το Χρειάζονται περισσότερο» (2020-1-ES01-KA229-082726_3), παρείχε στους συμμετέχοντες **πολύτιμες εκπαιδευτικές και διαπολιτισμικές εμπειρίες, ενισχύοντας προσωπικές και κοινωνικές ανάπτυξη**.



Ικανοποίηση με τον ελεύθερο χρόνο:

Ο μέσος όρος ικανοποίησης από τον ελεύθερο χρόνο είναι 9. Η υψηλή ικανοποίηση μπορεί να συμβάλει στην **ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των συμμετεχόντων**. Η επιτυχής χρήση του ελεύθερου χρόνου πέρα από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες **ενισχύει τους διαπροσωπικούς δεσμούς και την ανάπτυξη διαπροσωπικών δεξιοτήτων**.

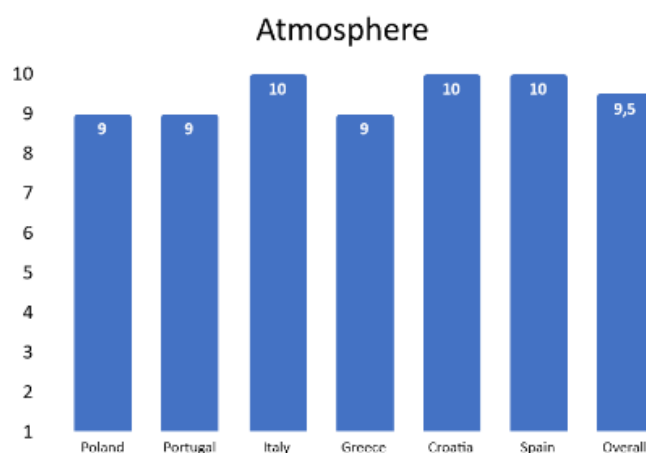


Ικανοποίηση με τους κανόνες:

Ο μέσος όρος ικανοποίησης από την τήρηση των κανόνων είναι 9,5. Η υψηλή ικανοποίηση μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως **η υπευθυνότητα και η συνεργασία**. Η αποτελεσματική επιβολή κανόνων στο πρόγραμμα ανταλλαγών υποστηρίζει τη **διαμόρφωση κοινωνικών συμπεριφορών και διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης**.

Ικανοποίηση με την ατμόσφαιρα:

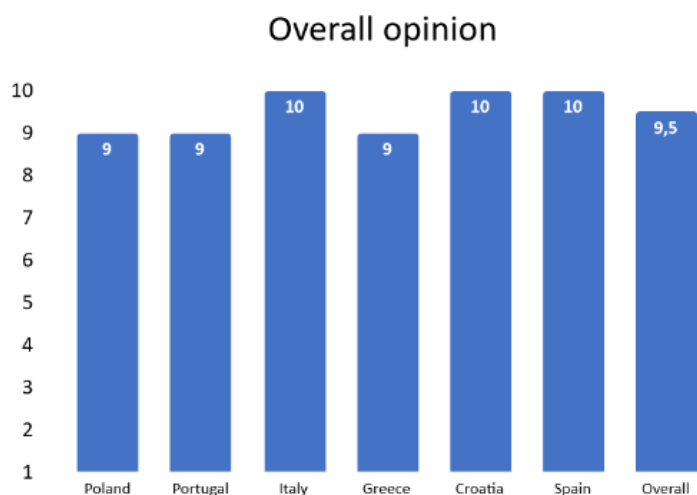
Ο μέσος όρος ικανοποίησης από την ατμόσφαιρα είναι 9,5. Η υψηλή ικανοποίηση μπορεί να **ενισχύσει την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω της δημιουργίας φιλικών σχέσεων**. Η δημιουργία θετικής ατμόσφαιρας προάγει την **ανάπτυξη δεξιοτήτων διαπροσωπικής και διαπολιτισμικής επικοινωνίας**.



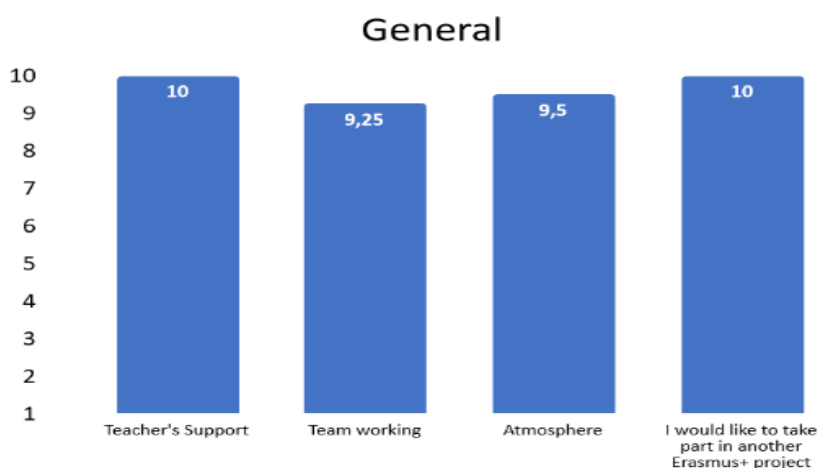
Συνολική γνώμη:

Η συνολική ικανοποίηση των συμμετεχόντων είναι 9,5. Η υψηλή γενική ικανοποίηση υποδηλώνει ότι το πρόγραμμα πιθανότατα συνέβαλε στην

επίτευξη στόχων που σχετίζονται με την ανάπτυξη γνώσεων, κοινωνικών δεξιοτήτων και δημιουργικότητας, στο πλαίσιο του έργου «Δημιουργικότητα Μάθηση, Επιχειρηματικότητα και Τεχνολογία στην Υπηρεσία εκείνων που το χρειάζονται περισσότερο (2020-1-ES01-KA229-082726_3).» **Το πρόγραμμα Erasmus ξεπέρασε τις προσδοκίες των συμμετεχόντων, παρέχοντας όχι μόνο γνώση αλλά και προωθώντας την ανάπτυξη διαπροσωπικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων.**



Γενικά



Σκέψεις για την ανταλλαγή:

Πολλοί συμμετέχοντες τόνισαν ότι μέσω του προγράμματος ανταλλαγών, έκαναν νέους φίλους και ανακάλυψαν νέες πτυχές του εαυτού τους. Αυτό μπορεί να υποδηλώνει ότι το πρόγραμμα Erasmus υποστηρίζει την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και δημιουργικότητας μεταξύ των συμμετεχόντων, στο πλαίσιο του έργου «Δημιουργικότητα Μάθηση, Επιχειρηματικότητα και

Τεχνολογία στην υπηρεσία εκείνων που το χρειάζονται περισσότερο (2020-1-ES01-KA229- 082726_3)." Η οικοδόμηση νέων φιλιών και η αποκάλυψη προσωπικών ταλέντων είναι σημαντικές πτυχές του προγράμματος ανταλλαγών, που επηρεάζουν την ανάπτυξη διαπροσωπικών ικανοτήτων και την προσωπική ανάπτυξη.

Σύσταση σε φίλους:

Η προθυμία να συστήσει το πρόγραμμα σε φίλους υποδηλώνει ότι οι συμμετέχοντες είναι ικανοποιημένοι με την εμπειρία και βλέπουν την αξία της, γεγονός που μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη της κοινότητας του προγράμματος Erasmus. Η σύσταση των συμμετεχόντων αποτελεί θετικό σημάδι της ποιότητας του προγράμματος και του αντίκτυπού του στην ανάπτυξη διαπροσωπικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων.

Γλωσσική Βελτίωση:

Οι συμμετέχοντες από την Ιταλία, την Ελλάδα και την Κροατία επέδειξαν τη σημαντικότερη πρόοδο στις γλωσσικές δεξιότητες, ευθυγραμμιζόμενοι με τον στόχο του προγράμματος Erasmus για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ξένων γλωσσών. Η γλωσσική επάρκεια είναι ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματική διαπολιτισμική επικοινωνία και την ανάπτυξη της διεθνούς συνείδησης.

Προσωπικές ανακαλύψεις:

Οι συμμετέχοντες εκφράζουν την ανακάλυψη νέων πτυχών του εαυτού τους, υποδηλώνοντας ότι το πρόγραμμα βοήθησε στην ενίσχυση της δημιουργικότητας και των προσωπικών δεξιοτήτων, κάτι που είναι ένας από τους κύριους στόχους του προγράμματος Erasmus. Το πρόγραμμα υποστηρίζει την αξιοποίηση των δυνατοτήτων των συμμετεχόντων, βοηθώντας τους να ανακαλύψουν νέα ταλέντα και ενδιαφέροντα.

Επίλυση συγκρούσεων και ανοιχτή επικοινωνία:

Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι οι συγκρούσεις επιλύθηκαν συλλογικά, κάτι που αποτελεί θετικό σημάδι για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες ένωσαν ότι μπορούσαν να επικοινωνήσουν ανοιχτά μεταξύ τους, προωθώντας την ανάπτυξη των επικοινωνιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων. Η επίλυση συγκρούσεων και η ανοιχτή επικοινωνία είναι βασικά στοιχεία για την ανάπτυξη διαπροσωπικών δεξιοτήτων και διαπολιτισμικής συνείδησης.

Διαπολιτισμική Μάθηση και Κοινωνική Ευαισθητοποίηση:

Το πρόγραμμα ανταλλαγών έδωσε τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να δουν τα εθνικά τους έθιμα από μια νέα οπτική γωνία και άλλαξε τις αντιλήψεις τους για άλλες χώρες, ευθυγραμμίζοντας με τον στόχο του προγράμματος Erasmus για αύξηση της πολιτιστικής και κοινωνικής ευαισθητοποίησης. Το πρόγραμμα ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν σε βάθος κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα, ευθυγραμμίζοντας με τους στόχους της παγκόσμιας εκπαίδευσης.

Σύσταση για μελλοντική συμμετοχή:

Πολλοί συμμετέχοντες εξέφρασαν την επιθυμία να συμμετάσχουν στο μέλλον ως μέλη προσωπικού προγραμμάτων ανταλλαγών, τονίζοντας τη δέσμευσή τους στους στόχους του προγράμματος Erasmus. Η επιθυμία για ενεργή συμμετοχή στη διοργάνωση προγραμμάτων ανταλλαγών σημαίνει την πλήρη κατανόηση της αξίας τέτοιων εμπειριών και του αντίκτυπού τους στην ανάπτυξη κοινωνικών και ηγετικών δεξιοτήτων και στην προώθηση της διεθνούς κινητικότητας.

Αυτή η έκθεση συνοψίζει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του προγράμματος ανταλλαγών στο πλαίσιο του αντίκτυπού του στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, δημιουργικότητας και διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης μεταξύ των συμμετεχόντων, στο πλαίσιο του έργου «Creativity Learning, Entrepreneurship, and Technology at the Service από αυτούς που το χρειάζονται περισσότερο (2020-1-ES01-KA229-082726_3).» **Τα αποτελέσματα δείχνουν την επιτυχία του προγράμματος Erasmus στην επίτευξη πολλών από τους στόχους του.**